

O. D. G. Lavori dipartimentali

02 -12 settembre 2016

I lavori saranno coordinati da un docente individuato all'interno dei singoli gruppi.

Venerdì 2	9:00- 12:00	Consiglio di intersezione	<ul style="list-style-type: none"> • Proposte organizzative e progetti POF a. s. 2016/' 17 • Progetto accoglienza • Formazione classi I -Scuola primaria • Formazione sezioni alunni anni 3 -Scuola dell' infanzia • Revisione Test di ingresso (modalità e tempi di somministrazione)
		Consiglio di interclasse	
		Consiglio di classe tecnico allargato	

			<ul style="list-style-type: none"> • 9:00-10:00 GLH (a seguire i docenti di sostegno lavoreranno nei gruppi delle classi di riferimento degli alunni assegnati);
Lunedì 5 Martedì 6	9:00- 12:00	Consiglio di intersezione orizzontale	<ul style="list-style-type: none"> • Ripresa dei curricula per sezioni parallele e programmazione orizzontale per campi di esperienza, contenuti tematici e competenze; • Tempi per Individuazione e stesura piano di classe interventi BES.
		Consiglio di interclasse orizzontale	<ul style="list-style-type: none"> • Ripresa dei curricula e programmazione interclasse orizzontale per classi parallele per ambiti disciplinari (Italiano, Storia e Geografia, Inglese, Religione; Matematica, Scienze e Tecnologia; Ed. Motoria, Ed. Immagine, Ed. Musicale; • Revisione e/o aggiornamento dei criteri di valutazione unitari (revisione dei livelli minimi); • Tempi per Individuazione e stesura piano di classe interventi BES.
		Dipartimenti secondaria	<p>Premessa:</p> <p>A. AMBITO MATEMATICO – SCIENTIFICO E TECNOLOGICO (MATEMATICA,SCIENZE,TECNOLOGIA E SCIENZE MOTORIE) ;</p> <p>B. AMBITO LINGUISTICO (FRANCESE,INGLESE,TEDESCO)</p> <p>C. AMBITO UMANISTICO E STORICO GEOGRAFICO (ITALIANO,STORIA,GEOGRAFIA RELIGIONE)</p> <p>D. AMBITO DEI LINGUAGGI NON VERBALI (ARTE E IMMAGINE, MUSICA E STRUMENTO)</p>

			<p>I punti all' o. d. g.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Revisione della programmazione per competenze con elaborazione di unità di apprendimento interdisciplinari; ◦ Revisione e/o aggiornamento dei criteri di valutazione unitari (in particolare per le competenze trasversali e per il comportamento; livelli minimi) ◦ Tempi per Individuazione e stesura piano di classe interventi BES.
--	--	--	--

Mercoledì 7	9:00- 12:00	<p>RIUNIONI INTERDIPARTIMENTALI PER CONTINUITA' VERTICALE</p> <p>1. Progettazione per competenze in ingresso ed in uscita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I docenti della scuola dell'infanzia si riuniranno con quelli delle classi prime della primaria; • I docenti delle classi 2-3 della scuola primaria progetteranno itinerari biennali trasversali; • I docenti delle classi 4-5- della scuola primaria si riuniranno con quelli della scuola secondaria per ambiti per confrontarsi sulle competenze in uscita che andranno a completare il curriculum verticale d' istituto;
Giovedì 8	9:00- 12:00	<p>RIUNIONI INTERDIPARTIMENTALI PER CONTINUITA' VERTICALE</p> <p>Completamento e condivisione per settore dei lavori realizzati nei giorni precedenti; (progetti POF, unità di apprendimento, criteri di valutazione)</p> <p>Consegna verbali dei lavori in direzione</p>
Venerdì 9	9:00 11:00	I docenti si recheranno nei rispettivi plessi;
Lunedì 12	9:00	Collegio dei docenti