

## **1. LE PROVE SCRITTE D'ESAME-(D.M. 741/2017)**

Nel rispetto della normativa vigente l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo(Art. 8 dlgs 62 / 2017) è costituito da tre prove scritte ed una prova orale.

Le prove scritte sono:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni, fatto salvo quanto previsto dal successivo articolo 9, comma 4. 4.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

### **Prova di Italiano**

*<<La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte del candidato.*

*La prova è costituita da tre tracce scelte relativamente alle seguenti tipologie di testo:*

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nell' traccia;*
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;*
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.*
- d) La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie>>*

**art. 7 del D.M. 741/2017**

### **DURATA DELLA PROVA: 4 ORE**

La commissione d'esame può liberamente scegliere quali tipologie di prove proporre nell'ambito di quelle previste dalla normativa e può definire le tracce tenendo conto delle indicazioni nazionali e anche delle situazioni specifiche dell'istituto.

La prova verrà valutata secondo criteri condivisi ed allegati al presente documento.  
(Allegati 1-2-3)

### **Prova di Matematica**

*<<La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.*

*La commissione dispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:*

- a) problemi articolati su una o più richieste;*
- b) quesiti a risposta aperta>>*

**Art. 8 del D.M. 741/2017**

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.  
La valutazione della prova è basata su criteri condivisi ed allegati al presente documento (Allegato 4)

## **PROVE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE – FRANCESE/TEDESCO)**

*<<La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.>>*

**A2** *Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).*

*Riesce a comunicare in attività semplici di routine che richiedono un solo scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.*

**A1** *Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.*

*<<La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.*

*La commissione predisponde almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:*

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;*
- b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;*
- c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;*
- d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;*
- e) sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.>>*

**Art. 9 del D.M. 741/2017**

**DURATA DELLA PROVA:** la durata complessiva di ciascuna prova verrà stabilita durante la riunione preliminare, prevedendo l'eventuale quarto d'ora o più di pausa tra lo svolgimento di una traccia e un'altra, fermo restando che non si dovrà superare il limite di 4 ore fissato nel D.M. 741 e che si potrà assegnare più tempo ad una lingua rispetto all'altra. (art.5 D.M. 741/ 2017)

La prova sarà valutata secondo i criteri esplicitati nel relativo allegato (Allegato5)

## 2. II COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

*<<Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.*

*Viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio>>*

*Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.*

*Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento>>*

### **Art. 10 del D.M. 741 /2017**

Il colloquio, in base a quanto previsto dal dettato normativo, deve offrire all'alunno la possibilità di dare prova della propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite.

Parafrasando il testo ministeriale, il colloquio:

- non è un repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario ed organico collegamento;
- non è un inconsistente esercizio verboso da cui esolino i dovuti contenuticulturali;
- non è una somma di colloquidistinti;
- non consente artificiose connessioni nella trattazione dei vari argomenti;
- non è una serie di accertamenti di carattere esclusivamente teorico.

Il colloquio, pertanto, non consisterà nell'accertamento di elementi settoriali delle conoscenze né nella verifica del grado di preparazione specifica delle singole discipline (accertamenti che il C.d.C ha svolto periodicamente nel corso dell'anno e infine ha verificato in sede di valutazione nello scrutinio di ammissione).

Il colloquio tenderà a verificare come l'alunno usa gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare, con quale competenza e padronanza è in grado di impiegarli. In altri termini, l'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità maturate.

Pertanto, il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione per valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritto nel profilo in uscita dello studente con particolare attenzione a:

- Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo;
- Capacità di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio;
- I livelli di padronanza delle competenze di cittadinanza;

Per facilitare l'impatto di ciascun alunno con il colloquio sarà opportuno individuare argomenti rispetto ai quali gli stessi alunni si sentano affini o abbiano dimostrato maggiore interesse durante l'anno scolastico. Gli studenti potranno utilizzare strumenti diversi quali un testo, un brano, una poesia, una canzone, una foto, un disegno, un plastico, un manufatto...) e poi elaborare un discorso pluridisciplinare ed interdisciplinare che sia rispondente alle proprie inclinazioni ed attitudini. Successivamente gli insegnanti potranno intervenire sia prendendo spunti dal documento sia estendendo le richieste ad altri ambiti di contenuto. Ogni alunno potrà così dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo e il grado di maturità personale raggiunto. Tutti i docenti collaborano nella scelta dei documenti e sono preventivamente a conoscenza della tipologia di documento da sottoporre all'attenzione di ciascun candidato.

Per meglio valutare il livello di comprensione, le capacità di riflessione e di rielaborazione personale degli alunni è predisposta una griglia valutativa allegata al presente documento.

(Allegato 6)

### **3. VOTO FINALE D'ESAME- attribuzione della lode**

Il **voto finale dell'esame**, espresso in decimi, deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio.

La Commissione formulerà un giudizio globale dell'esame secondo il documento allegato (Allegato 7)

Si ritiene opportuno precisare i criteri per l'attribuzione del voto 10 e della lode.

Per l'attribuzione del 10 la sottocommissione terrà conto dei seguenti requisiti:

#### **1° opzione**

- 1) aver conseguito il voto massimo di 10/10 al giudizio di ammissione;
- 2) aver conseguito in non più di una prova scritta il punteggio minimo di 9/10;
- 3) aver conseguito alla prova orale un punteggio non inferiore a 10/10.

#### **2° opzione**

- 1) aver conseguito il voto minimo di 9/10 al giudizio di ammissione;
- 2) aver conseguito in tutte le prove scritte il punteggio massimo di 10/10;
- 3) aver conseguito alla prova orale un punteggio non inferiore a 10/10.

Per l'attribuzione della lode (Art. 3 c.8 del DPR 122/2009, <<ai candidati che conseguono un punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della commissione con decisione assunta all'unanimità>>), la sottocommissione terrà conto dei seguenti requisiti:

- 1) aver conseguito nella valutazione del comportamento un giudizio non inferiore a OTTIMO;
- 2) aver conseguito il voto massimo di 10/10 al giudizio di ammissione;
- 3) aver conseguito in non più di una prova scritta il punteggio minimo di 9/10;
- 4) aver conseguito alla prova orale un punteggio non inferiore a 10/10.